

2° grado “A”, “B” y “C”- Escuela N° 314.

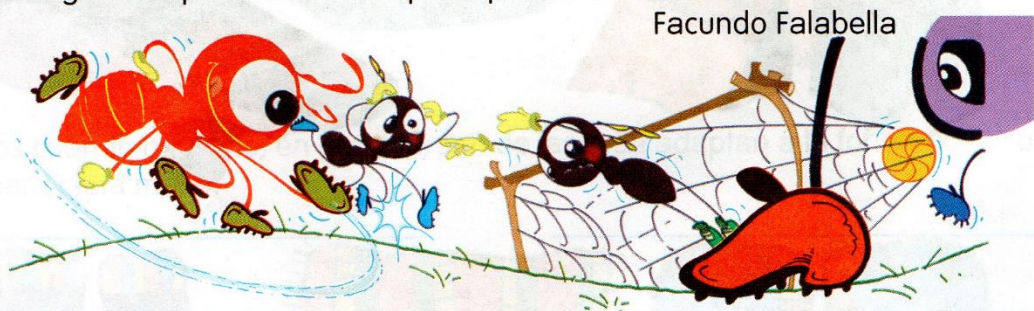
Trabajo Práctico N° 7:

1-

 **Leé** con atención. Si no te sale alguna palabra, **pedile** ayuda a tu maestra y después **leé** en voz alta.

Hormigol

Las hormigas negras y las hormigas rojas decidieron divertirse durante la mañana jugando un partido de fútbol. Las rojas ganaron 3 a 1 y las negras se pusieron rojas de bronca, porque no les gustaba perder. Nadie supo a quién darle el trofeo.



 **Señalá** con una **X** la respuesta correcta.

¿A qué hora jugaron las hormigas?

A la pelota ☐ A la mancha ☐ A la escondida ☐

¿Quiénes hicieron un solo gol?

Las hormigas rojas ☐ Las hormigas negras ☐

¿Quiénes ganaron el partido?

Las hormigas rojas ☐ Las hormigas negras ☐

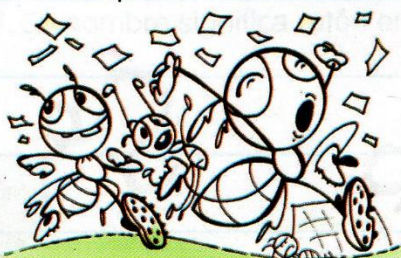
¿Qué ocurrió al final de la historia?

Las hormigas rojas se pusieron negras ☐ Las hormigas negras se pusieron rojas ☐

 **Leé** las oraciones y **pintá** las hormigas del color correcto.

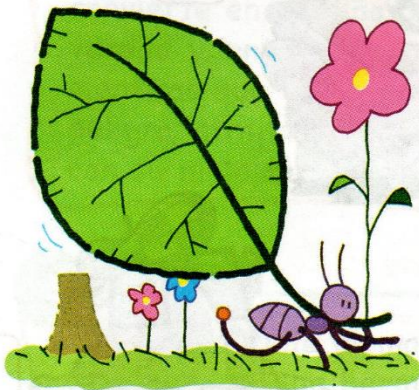
Las hormigas negras
festejan el triunfo.

Las hormigas rojas descansan
después del partido.

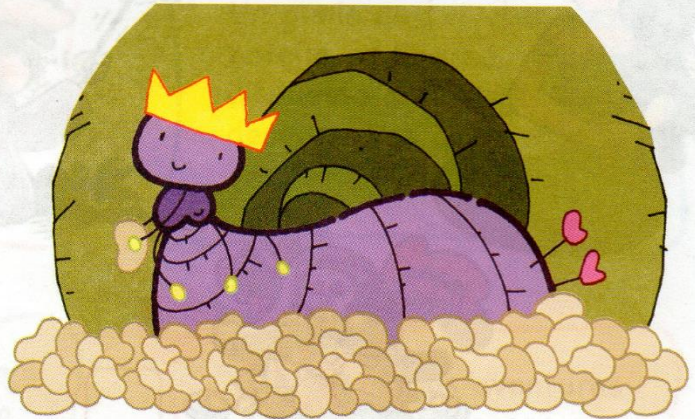


 **Leé** para aprender un poco más acerca de estos insectos.

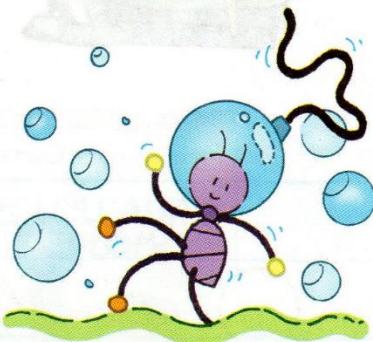
La hormiga es capaz de levantar 50 veces su propio peso.



Las comunidades de hormigas están dirigidas por una o varias reinas que se quedan cuidando los huevos en los hormigueros.



Algunas hormigas pueden sobrevivir hasta dos semanas abajo del agua.



Las hormigas caminan en fila por orden de edad.



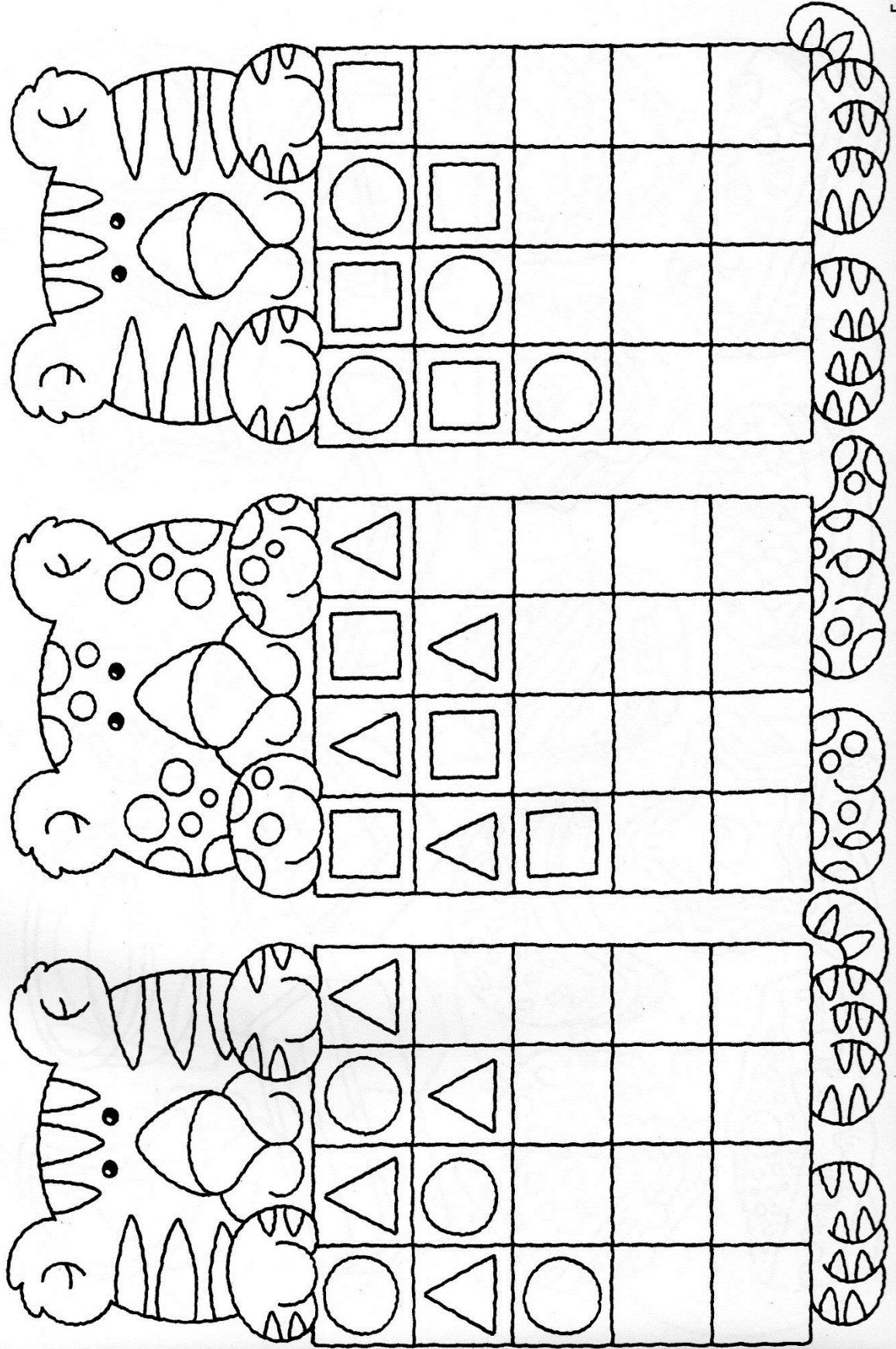
 **Escribí** algo que sepas sobre las hormigas.



CADA UNO CON SU TOALLA

COMPLETA EL DISEÑO DE CADA TOALLA RESPETANDO LA SECUENCIA DE LAS FORMAS. COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.

3.



Practicamos con números

1 Armá el número y completá como en el ejemplo.



$$200 + 50 + 3 = 253$$

Doscientos cincuenta y tres.

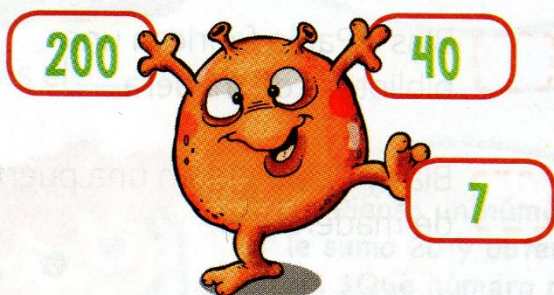
El anterior es el 252.

El posterior es el 254.



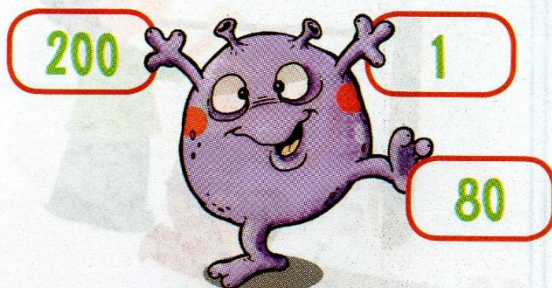
El anterior es _____

El posterior es _____



El anterior es _____

El posterior es _____



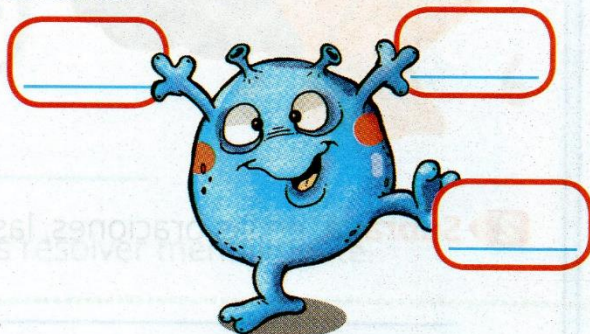
El anterior es _____

El posterior es _____

2 Desarmá cada número y escribilo en los carteles.



246



292

1 Dibujá los billetes y **escribí** el cálculo para saber cuánto dinero tiene cada uno.



Tengo cuatro billetes de \$100, dos billetes de \$10 y cinco monedas de \$1.



$$400 + 20 + 5 = 225$$



Tengo cuatro billetes de \$100, nueve billetes de \$10 y dos monedas de \$1.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



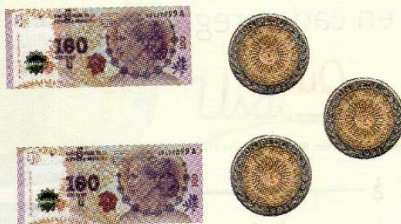
Tengo cuatro billetes de \$100, siete billetes de \$10 y tres monedas de \$1.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Dibujá los billetes de \$100, los de \$10 y las monedas de \$1 que necesitás para comprar estas pelotas.



\$403



\$496





**FELIZ
FIN DE SEMANA**