

Fecha:

Grado: 4°B y 4°C

Docente: Melina Aurora

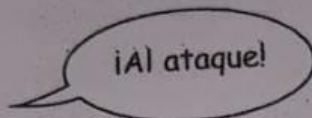
Lengua

La Comunicación

Constantemente nos comunicamos con las otras personas, es decir, brindamos información, manifestamos nuestros sentimientos, hacemos bromas, recibimos órdenes, etc. En toda comunicación se encuentran los siguientes elementos.



EMISOR: construye y envía el mensaje.



MENSAJE: es lo que se transmite.



CANAL: es el medio por el cual se envía el mensaje. Puede ser escrito u oral.

RECEPTOR: es quien recibe el mensaje y lo interpreta.

Para comunicarse, también es necesario que el emisor y receptor conozcan el mismo código.

Un código es un sistema de signos que se utiliza para construir un mensaje. Existen dos clases de códigos: los verbales y los no verbales.

La lengua es un código verbal, en las conversaciones orales, además acompañamos los mensajes con gestos como el que hace el gran general para darle la orden a su ejército que constituye un "código no verbal".

Los tres códigos no verbales son los señores de tránsito, las sirenas de los bomberos y las ambulancias.

Actividades:

1)

- Completa los elementos de la comunicación teniendo en cuenta la ilustración.



Emisor:

Mensaje: Le doy cuatro melones.

Canal:

Receptor:

Código:

2)

- 1) Completa los cuadros en las líneas punteadas.

a)



EMISOR:

RECEPTOR:



EMISOR:

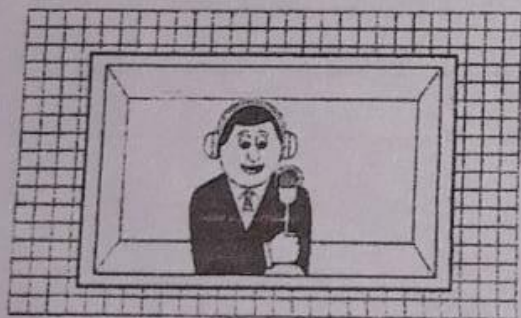
RECEPTOR:



EMISOR:

RECEPTOR:

b)



EMISOR:

RECEPTOR:

UNIR CON FLECHAS:

Emisor:

La comunicación transmitida del emisor al receptor.

Código:

El que recibe e interpreta el mensaje del emisor.

Receptor:

Medio por el que se transmite el mensaje.

Mensaje:

El que comunica un mensaje.

Canal:

Sistema utilizado por el emisor para construir el mensaje.

Lenguaje

Clases de oraciones, según la actitud del hablante

De acuerdo con las distintas actitudes del hablante las oraciones se clasifican en:

Interrogativas: Usamos para preguntar algo. Por ejemplo:
¿Cuándo vendrás a verme?

Exclamativas: sirven para expresar sorpresa, alegría, tristeza con entonación de exclamación;!
Por ejemplo: ¡Qué bonito es tu pueblo!

Dubitativas: las usamos para expresar duda o probabilidad. Por ejemplo: A lo mejor voy a verte.

Exhortativas: las usamos para dar órdenes o prohibir algo. Por ejemplo: No pises el césped.

Desiderativas: Usamos para expresar deseos. Por ejemplo:
Ojalá siempre fuera verano.

Actividades:

①. Une con flechas:

lluvias con los de antes.

Desiderativa

¡Pero le tenía miedo a la lluvia!

Enunciativa

¿En el diluvio universal?

Dubitativa

A lo mejor llueve.

Interrogativa

¡Qué solga el sol.

Exclamativa

②. Leen las siguientes oraciones e indiquen qué intención manifiestan.

a). Tómá este jarabe tres veces por día. (da una orden o una indicación).

b). ¿Dónde está Marcos? (pregunta por alguien).

c). Me encuentre tu remero. (enuncie o declara un hecho).

d). ¿Qué me pongo para el cumpleaños de María. (pregunta por algo).

e). ¡Qué venga Tomás a casa. (expresó un deseo).

f). ¡Que mortales el gusto pagado. (indica una orden).