

ADIVINA... ADIVINADOR

1) **LEÉ** LAS PISTAS PARA ADIVINAR QUÉ NÚMERO ESTÁ PENSANDO CADA CHICO.

2) **ESCRIBÍ** EL NÚMERO EN EL



TIENE UN 5 QUE
VALE CINCUENTA Y
UN TRES QUE VALE 3.



ES EL
ANTERIOR
A 90.



ES EL MENOR
DE ESTOS TRES:
 $36 - 31 - 13$



ES EL
POSTERIOR A
SETENTA Y DOS.



ES EL MAYOR DE
ESTOS TRES:
 $79 - 97 - 74$



ES UN NÚMERO DE DOS
CIFRAS. TIENE UN 4 QUE
VALE 40 Y SU NOMBRE
TERMINA EN SIETE.



ESCRIBÍ UNA
PISTA PARA EL
NÚMERO
94.

DE COMPRAS

1) **PINTÁ** EL CARTEL QUE TIENE EL PRECIO MAYOR EN CADA ESTANTE.



2) **DIBUJÁ** LOS BILLETES DE \$10



Y LAS MONEDAS DE \$1



QUE SE

NECESITAN PARA PAGAR ESTOS PRODUCTOS.

Números y puntajes

1) **Mirá** el puntaje que logró cada uno de estos chicos, **encerrá** el mayor y el menor.

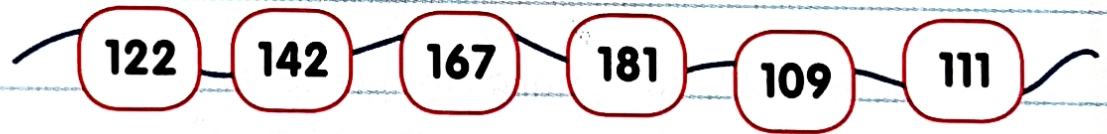
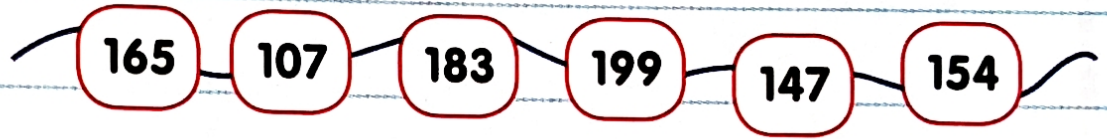
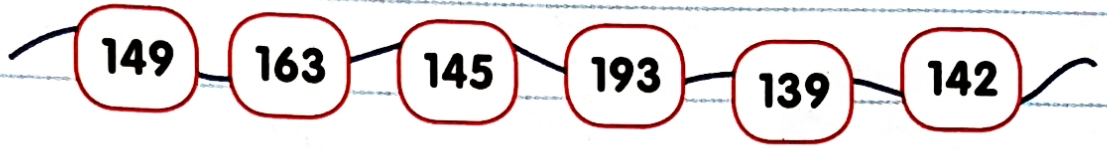


2) **Completá** estas oraciones con los nombres de los números.

- Ciro hizo puntos.
- Alfonso hizo puntos.
- Antonia hizo puntos.
- Luna hizo puntos.
- Pedro hizo puntos.
- Marcos hizo puntos.

Nos ejercitamos

1) **Encerrá** el mayor y **tachá** el menor.



2) **Completá** el cuadro.

NÚMERO	ANTERIOR	POSTERIOR	SU NOMBRE
109			
173			
168			
125			
130			
198			
155			

La familia del 200

1) **Leé** con atención.



Doscientos
200



2) **Completá** la grilla con los números que faltan.

200	201								209
210	211	212					217	218	219
220	221		223						229
230	231			234		236			239
240	241				245				249
250	251			254					259
260	261		263				267		269
270	271	272						278	279
280	281								289
290	291								299

Para poner orden

1) **Marcá** con una X la opción correcta.

Ordenar números de mayor a menor es ...



Ordenalos desde el más grande hasta el más chico.

☐

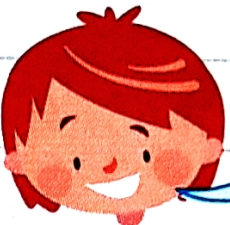
Ordenalos desde el más chico hasta el más grande.

☐

Ordenar números de menor a mayor es ...



Ordenalos desde el más grande hasta el más chico.

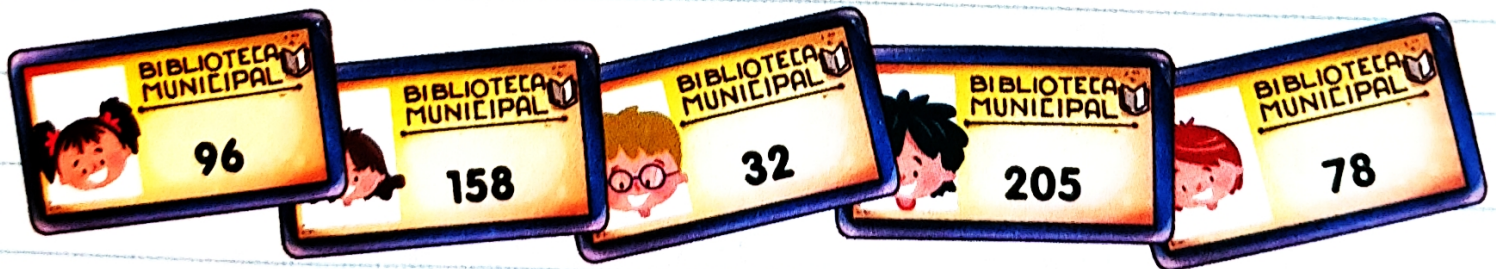
☐

Ordenalos desde el más chico hasta el más grande.

☐

2) **Ordená** los números de estas credenciales.

• De menor a mayor:



• De mayor a menor:



Números y precios

1) **Calculá** cuánto dinero tiene cada uno y **encerrá** el juguete que cada uno puede comprar.



\$288



\$284



\$248



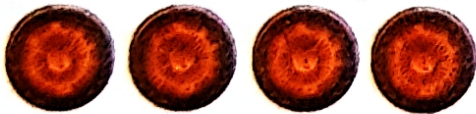
\$165



\$175



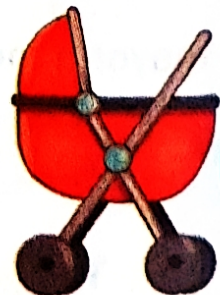
\$205



\$177



\$172



\$227



La familia del 300

1) **Leé** con atención.



2) **Completá** la grilla con los números que faltan.

300			303			306			309
310			313			316			319
320			323			326			329
330			333			336			339
340			343			346			349
350			353			356			359
360			363			366			369
370			373			376			379
380			383			386			389
390			393			396			399

CUIDAMOS NUESTRA SALUD

¿CUÁLES DE ESTOS CHICOS SABEN CUIDAR SU SALUD Y CUÁLES, NO?

LAVO MIS MANOS ANTES DE COMER.



TENGO LAS MANOS SUCIAS, PERO NO ME IMPORTA.



UF... ¡QUÉ PESADA ESTÁ MI MOCHILA!
NO SÉ QUÉ PUSE ADENTRO.



PONGO EN
MI MOCHILA
SOLAMENTE
LO QUE
NECESITO
LLEVAR.

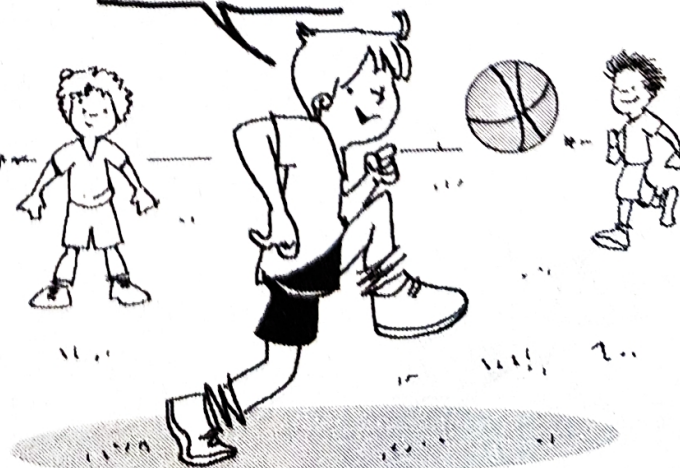
[Signature]



¡AY! ME SIENTO ENFERMO. ME DUELE
LA PANZA. ¿POR QUÉ SERÁ?



COMO ALIMENTOS FRESCOS Y SALUDABLES.
ME HACE SENTIR BIEN Y ME DAN ENERGÍA.



CUENTOS CON LOBOS

● **PINTÁ** CUÁLES DE ESTOS CUENTOS TIENEN AL LOBO COMO PERSONAJE.



¿QUÉ LIBROS HABRÁN LEÍDO ESTOS CHICOS?

● **LEÉ** ESTAS RECOMENDACIONES Y **ESCRIBÍ** EL TÍTULO DEL LIBRO.

ES UN POCO TRISTE. EL PERSONAJE SE SIENTE DISTINTO A LOS DEMÁS Y DECIDE ABANDONAR LA GRANJA. FINALMENTE ENCUENTRA A SU FAMILIA EN UN LAGO CON CISNES.



¡ME ENCANTÓ LA HISTORIA! UN MUÑECO DE MADERA SE CONVIERTE EN UN NIÑO DE VERDAD. HAY MUCHAS MENTIRAS Y UNA NARIZ QUE CRECE CADA VEZ MÁS.



EL LOBO SE PRESENTA

• LEE Y ESCRIBÍ PARA COMPLETAR SU PRESENTACIÓN.

FICHA TÉCNICA: EL LOBO FEROZ



ALGUNOS LIBROS DONDE LO ENCONTRAMOS:

1- LOS TRES CHANCHITOS.

2-

.....

3-

.....

OTROS DATOS SOBRE ÉL:

.....

.....

.....

¿CÓMO ES?

ES UN ANIMAL GRANDE Y PELUDO.
TIENE OREJAS GRANDES, MIRADA
FEROZ, UN LARGO HOCICO Y
DIENTES AFILADOS.
SUS COLMILLOS SON TEMIBLES.

¿DÓNDE VIVE?

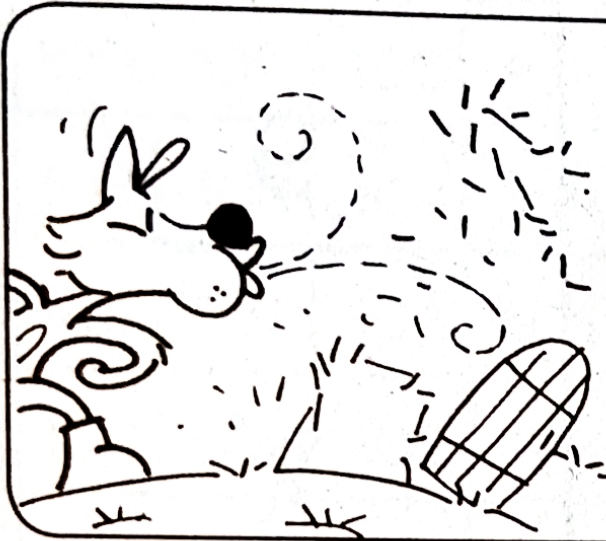
VIVE EN EL BOSQUE. NADIE SABE
CON EXACTITUD CUÁL ES SU
REFUGIO. ALGUNOS DICEN QUE
TIENE UNA CASA, Y OTROS CREEN
QUE SU HOGAR ES UNA CUEVA
SUCIA Y OSCURA.

¿CÓMO SE COMPORTA?

COMO SU NOMBRE LO DICE SU
COMPORTAMIENTO ES FEROZ, O
SEA... MUY MALO.
LE GUSTA ENGAÑAR A LOS
PERSONAJES DE LOS CUENTOS
PARA ATRAPARLOS Y PODER
COMERLOS.

COMPARANDO LOBOS

- **ESCUCHA** A TU MAESTRA LEER ESTOS CUENTOS Y **ESCRIBÍ** QUÉ HACE EL LOBO EN CADA UNO.



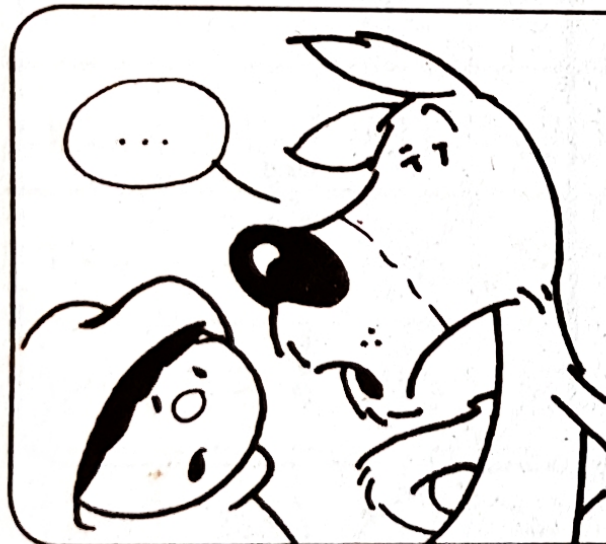
LOS TRES CHANCHITOS

EN ESTE CUENTO EL LOBO

.....

.....

.....



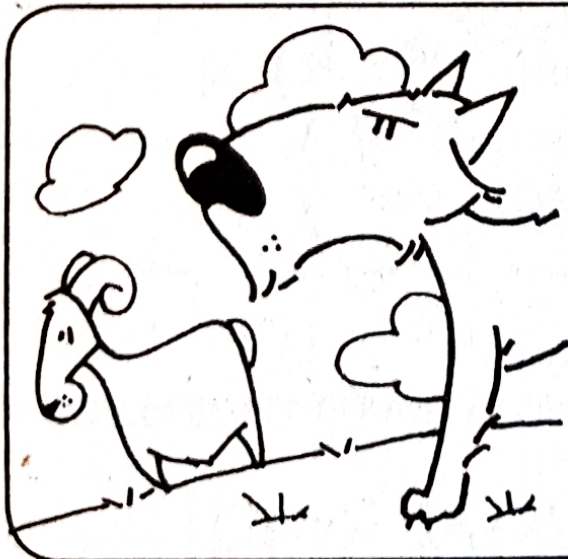
CAPERUCITA ROJA

EN ESTE CUENTO EL LOBO

.....

.....

.....



EL LOBO Y LOS SIETE CABRITOS

EN ESTE CUENTO EL LOBO

.....

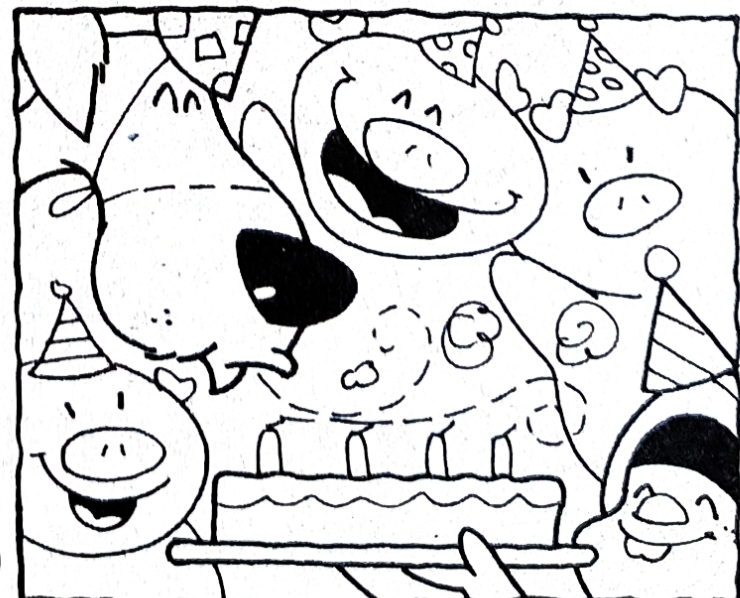
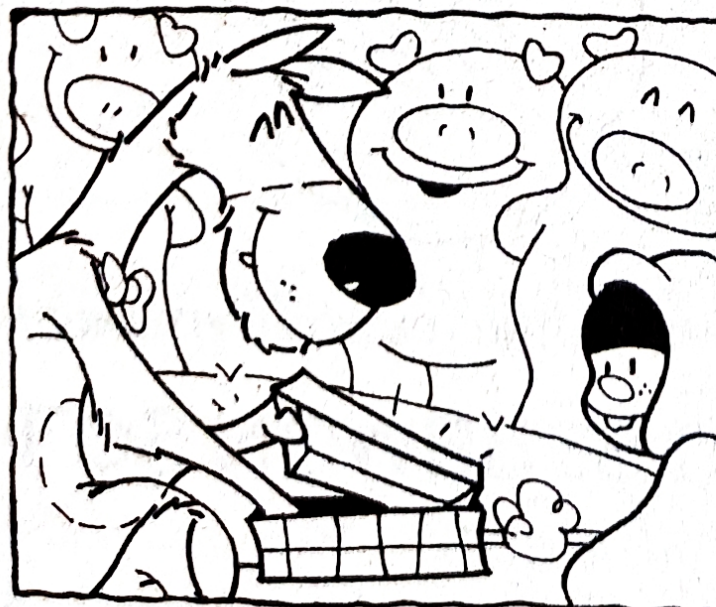
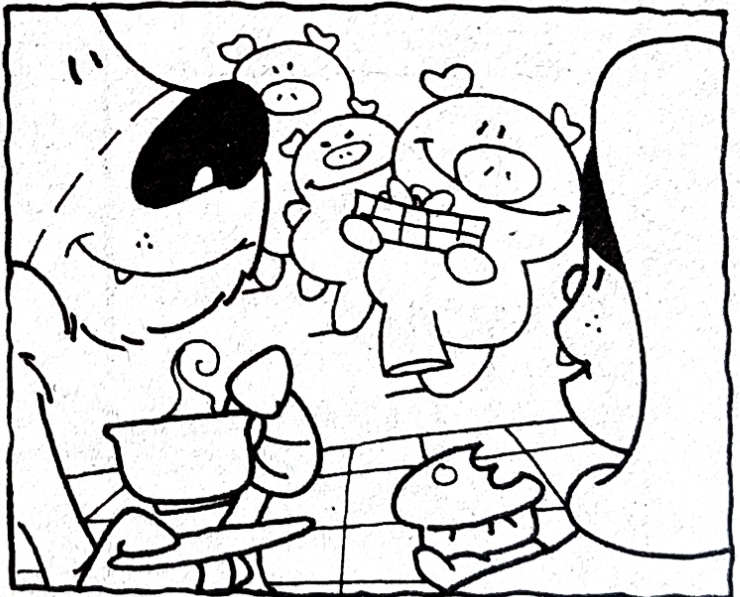
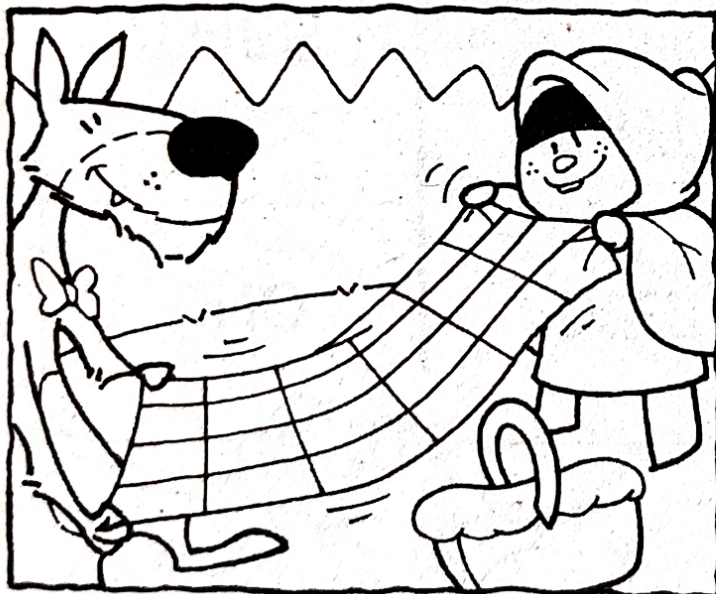
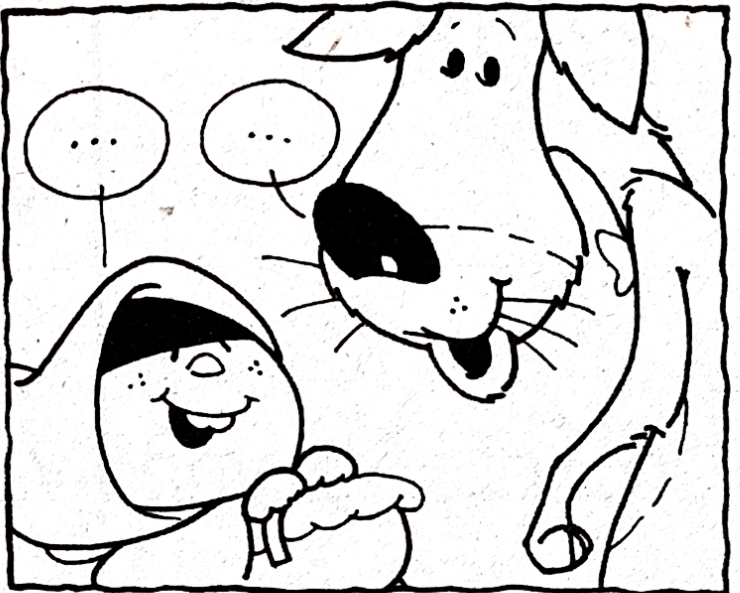
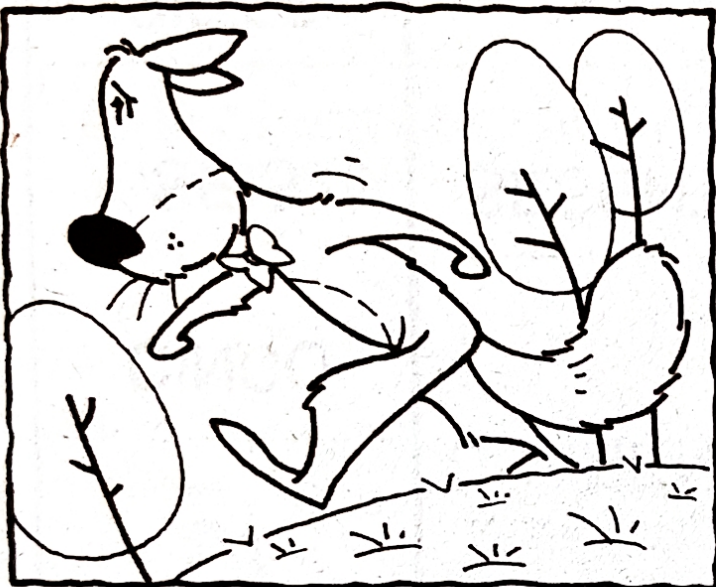
.....

.....

- **RESPONDÉ** EN TU CUADERNO: ¿CUÁL DE LOS TRES CUENTOS TE GUSTÓ MÁS?
¿POR QUÉ?

MI CUENTO CON LOBOS

● **MIRÁ LA SECUENCIA Y ESCRIBÍ UN CUENTO.**



CRECEMOS, CAMBIAMOS.

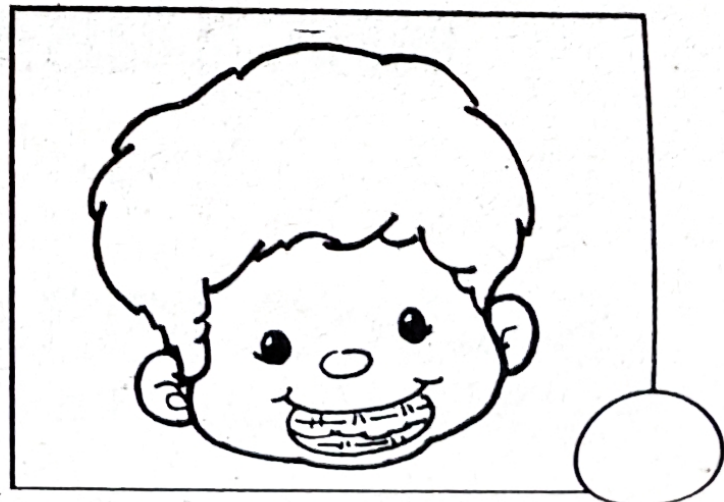
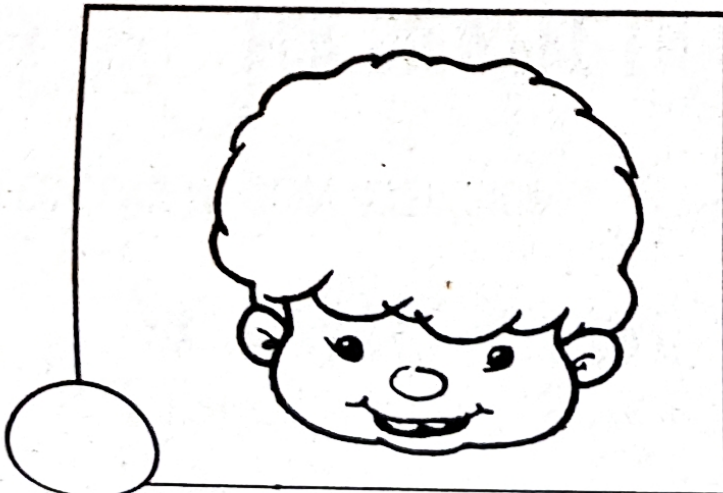
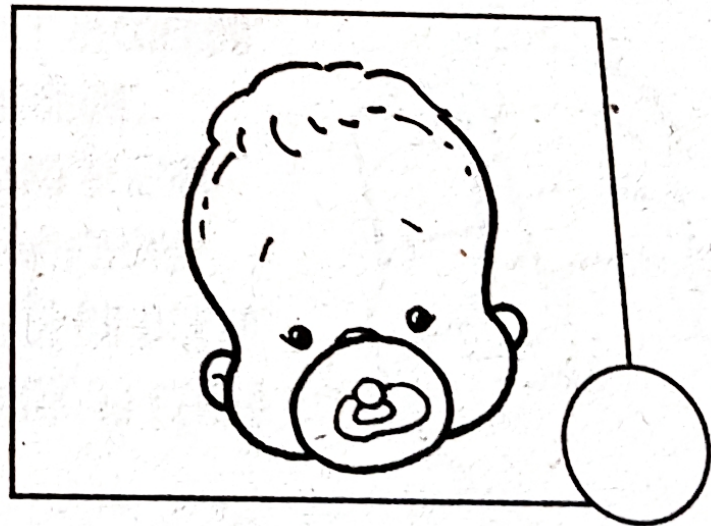
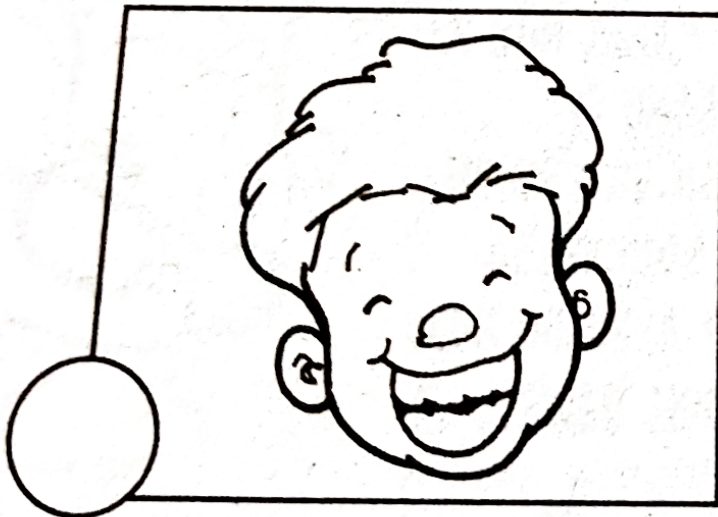
• **LEÉ** CON ATENCIÓN Y **ORDENÁ** LA SECUENCIA DE IMÁGENES.

AL MOMENTO DE NACER NO TENEMOS DIENTES. PERO ESTO NO ES UN PROBLEMA, PORQUE PARA ALIMENTARNOS NO NECESITAMOS MASTICAR. ¡SOLO TOMAMOS LECHE!

PASAN ALGUNOS MESES Y LOS PRIMEROS DIENTES SE ASOMAN, CON ELLOS APARECEN TAMBIÉN LAS PRIMERAS COMIDAS. DESDE QUE CUMPLIMOS NUESTRO PRIMER AÑO HASTA LOS 3, EN NUESTRA BOCA VAN CRECIENDO LOS DIENTES Y LAS MUELAS QUE SE LLAMAN "DE LECHE". ESTOS DIENTES SON BLANCOS Y PEQUEÑOS.

A PARTIR DE LOS 6 AÑOS, NUESTROS DIENTES DE LECHE COMIENZAN A CAER Y, EN SU LUGAR, APARECEN LOS PERMANENTES, QUE SON MÁS GRANDES QUE LOS ANTERIORES. SE PUEDEN VER "VENTANITAS" Y "PORTONES" EN NUESTRA SONRISA. A LOS 9 AÑOS, APROXIMADAMENTE, TAMBIÉN EMPEZAMOS A CAMBIAR LAS MUELAS, Y A LOS 12 AÑOS NUESTRA BOCA YA TENDRÁ SU SONRISA PARA SIEMPRE.

¡ESOS DIENTES Y ESAS MUELAS SON LOS QUE VAMOS A TENER EL RESTO DE NUESTRA VIDA!



MI BOCA

● ESCRIBÍ LOS NOMBRES.

DIENTES

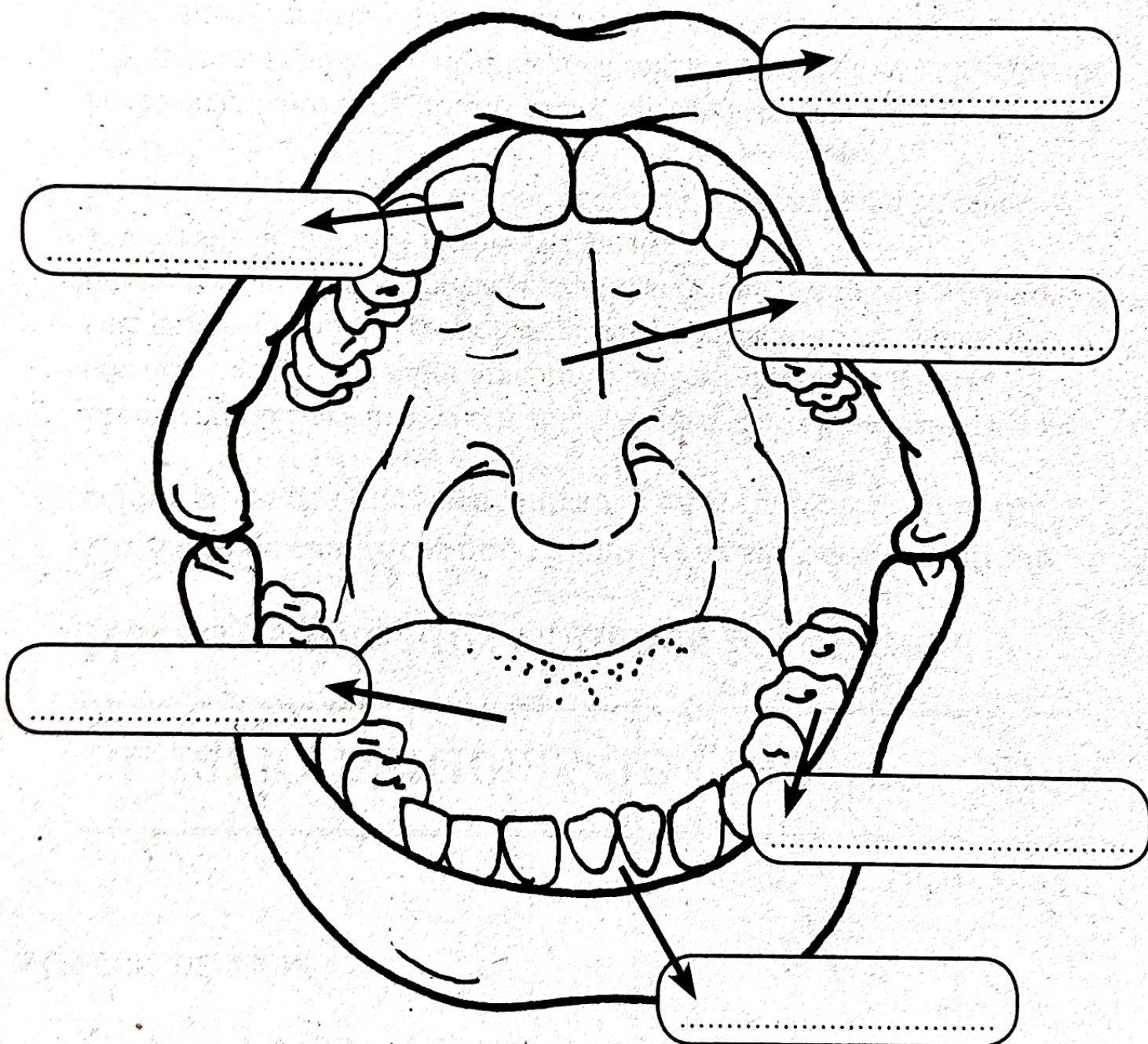
MUELAS

PALADAR

LENGUA

LABIOS

ENCÍA



● RESPONDÉ:

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS DIENTES? ¿Y LAS MUELAS?

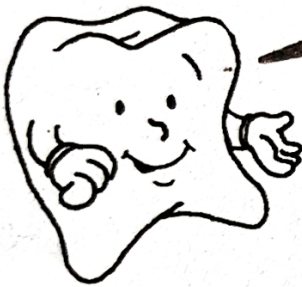
● DIBUJÁ EN TU CUADERNO LOS ELEMENTOS QUE USAMOS PARA MANTENER LIMPIA Y CUIDADA NUESTRA BOCA.

SALUD BUSCAL

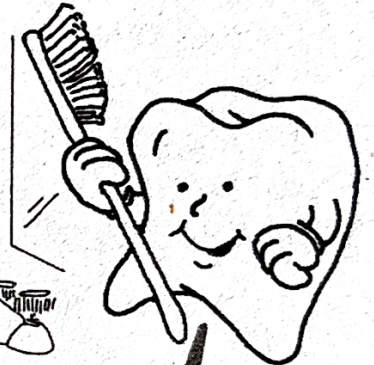
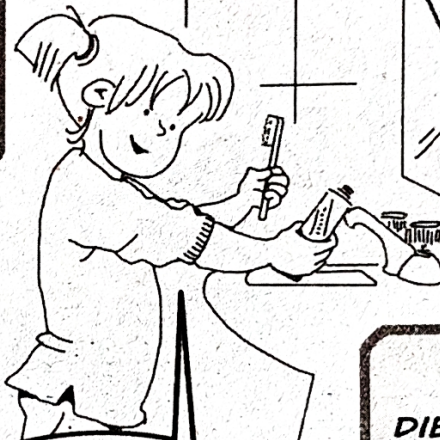
● **LEÉ** CON ATENCIÓN.

CUIDAMOS NUESTROS DIENTES.

NUESTROS DIENTES NOS PERMITEN MASTICAR LOS ALIMENTOS, DAN FORMA A NUESTRA CARA, NOS AYUDAN A PRONUNCIAR BIEN LAS PALABRAS CUANDO HABLAMOS E ILUMINAN NUESTRA SONRISA.



TUS
DIENTES
SOMOS MUY
IMPORTANTES
EN TU VIDA.



LAVATE LOS
DIENTES DESPUÉS
DE COMER Y ANTES
DE ACOSTARTE.



¿DE QUÉ COLOR
ES TU CEPILLO
DE DIENTES? BUSCÁ
ESE COLOR DENTRO
DEL AULA.

RECORDÁ QUE
LAS GOLOSINAS
FAVORECEN LA
FORMACIÓN DE
CARIES.

MI DENTISTA
SE LLAMA
AMALIA.
¿EL TUYO CÓMO
SE LLAMA?



SI NO RECORDÁS EL NOMBRE DE TU DENTISTA, **PREGUNTÁ** EN TU CASA QUIÉN ES EL DENTISTA QUE CONTROLA TUS DIENTES Y CÓMO LOS CONTROLA.

● **INVESTIGÁ:** ¿QUÉ SON LAS CARIES? ¿POR QUÉ SE FORMAN? ¿QUÉ PROBLEMAS TRAEN?

¡CUIDO MIS DIENTES!

● HACÉ UNA X EN EL ○ CORRECTO.



AYUDAN A CUIDAR MIS DIENTES



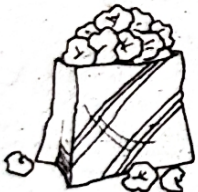
DAÑAN MIS DIENTES



FRUTAS

☐☐

CARAMELOS

☐☐

POCHOCLOS

☐☐

LECHE

☐☐

GASEOSAS

☐☐

AGUA

☐☐